

LEUKER &
SNELLER

LEREN MET STRIPS

Educatieve reeks aan de hand van Nederlandse strips

gelijk-
waardigheid

vrijheid

ontmoeting

ALGEMEEN

PO EN VO

DE DRIE KERNWAARDEN

voor het openbaar onderwijs



openbare scholen
waar verhalen samenkomen



Samengesteld door

STRIPMAKER
DES VADERLANDS

Margreet de Heer i.s.m. Tamar Kopmels

De kernwaarden van het openbaar onderwijs

De kernwaarden, *gelijkwaardigheid*, *vrijheid* en *ontmoeting*, komen voort uit de wettelijke en maatschappelijke opdracht van het openbaar onderwijs. Het zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en bejegening. Het zijn tevens waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen.

De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen.

Vanuit *gelijkwaardigheid* en vanuit *vrijheid*, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.

Aan de slag in de klas

Met de strips in deze lesbrief en de bijbehorende vragen en opdrachten kunnen docenten en hun leerlingen in de klas kennismaken met de kernwaarden en onderzoeken wat die voor hen betekenen.

Wilt u meer lesmateriaal en inspiratie over de kernwaarden? Kijk dan op www.openbaaronderwijs.nu

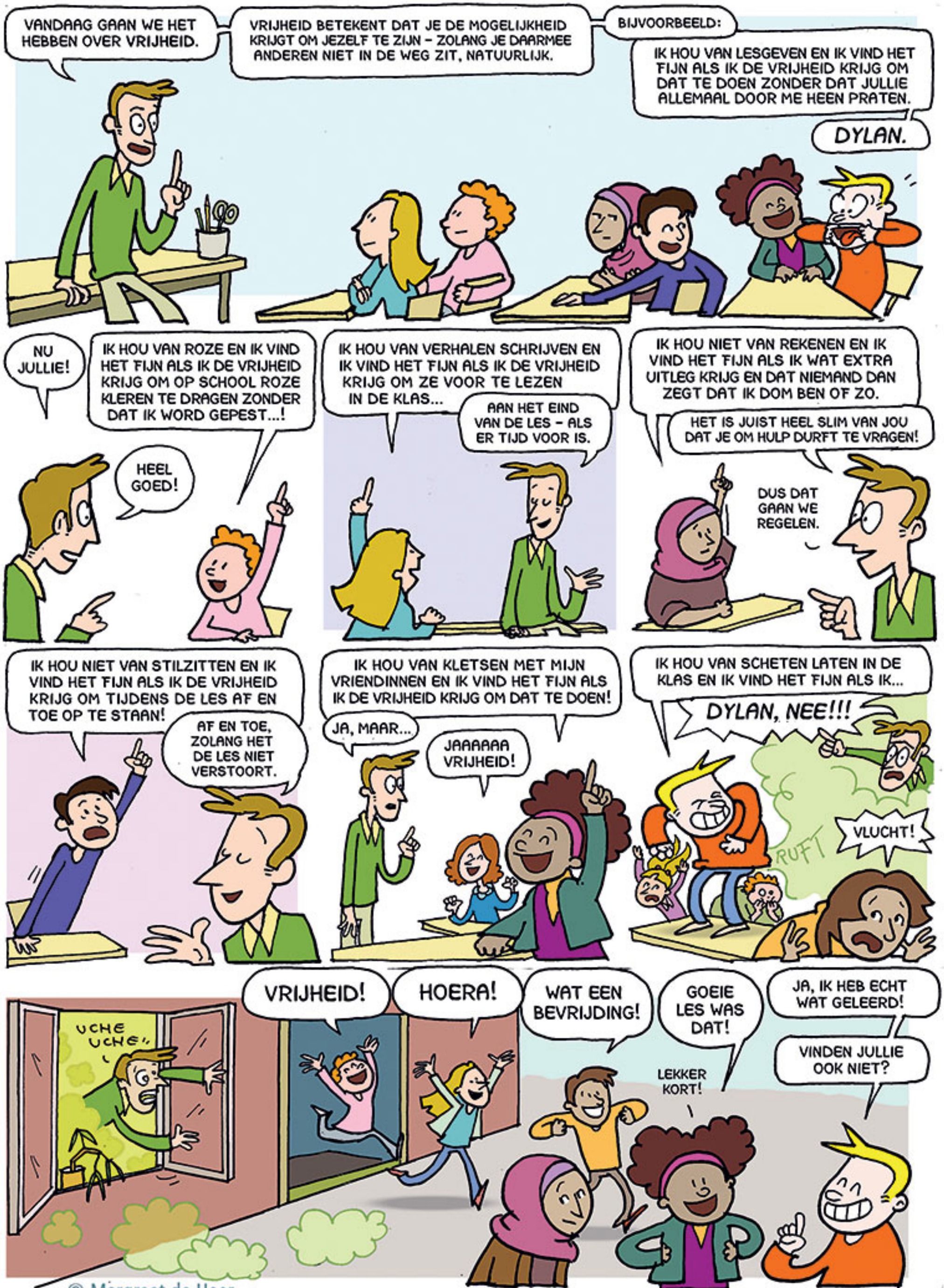


www.openbaaronderwijs.nu

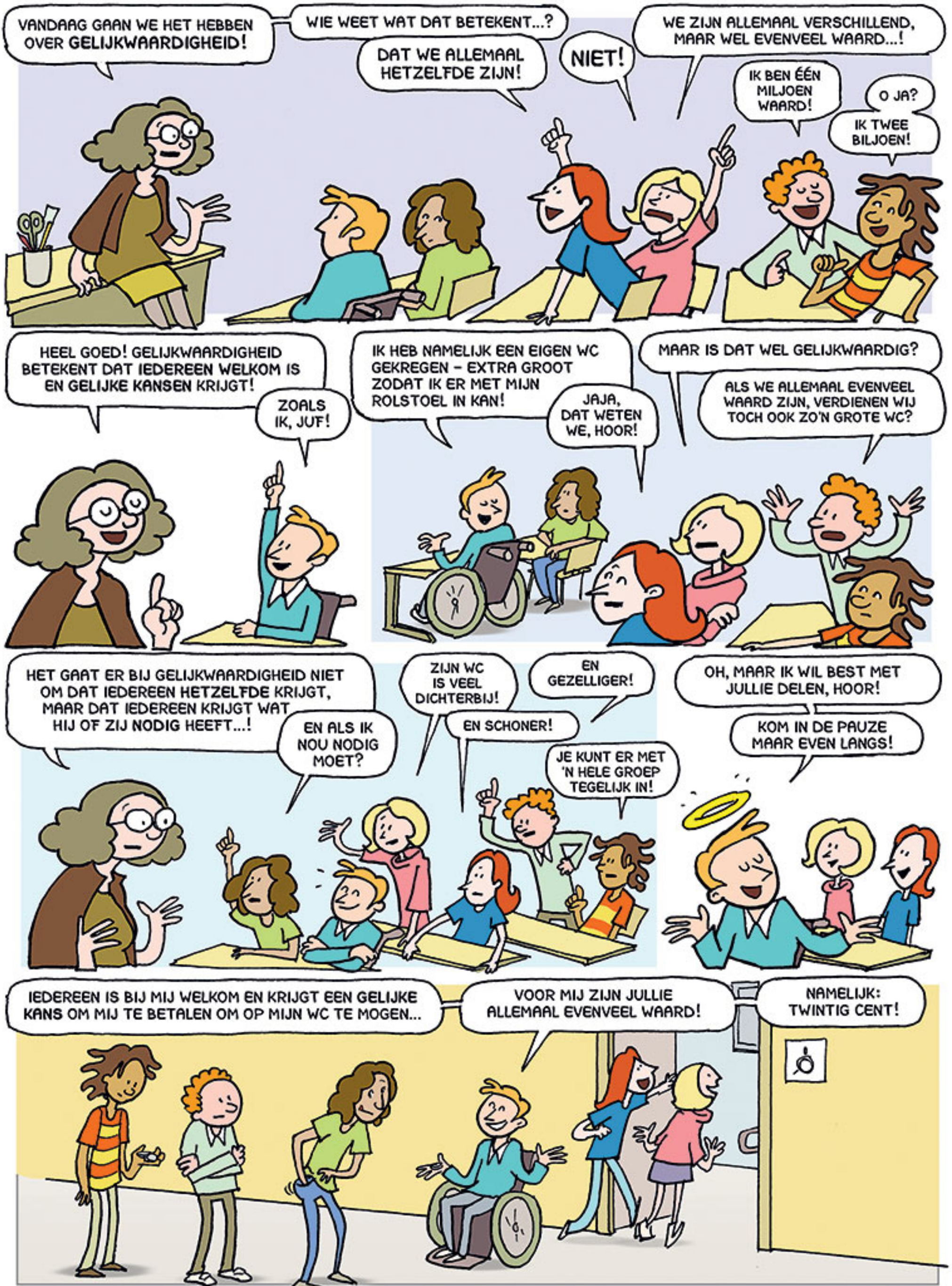


openbare scholen waar verhalen samenkomen

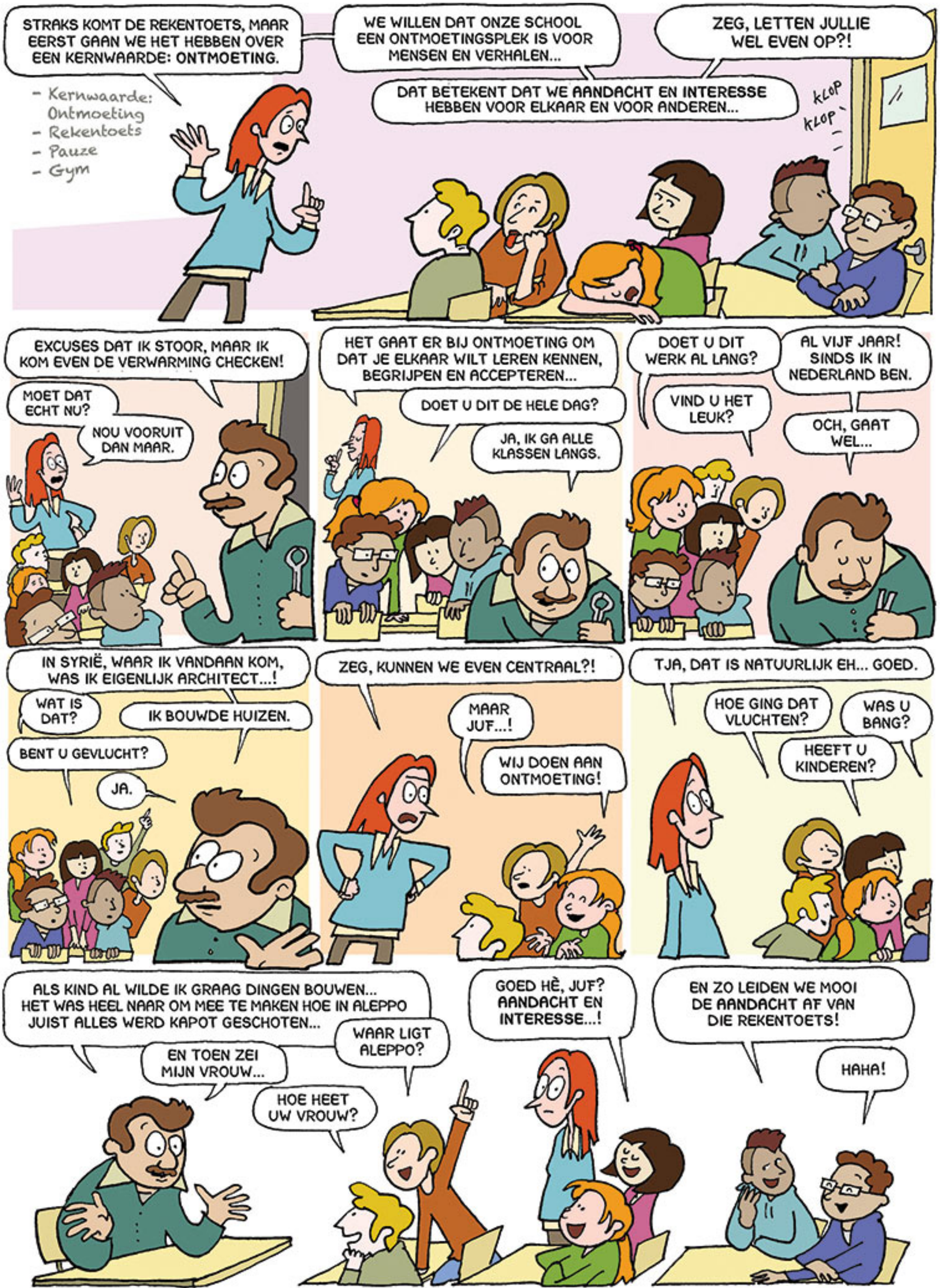
KERNWAARDEN: VRIJHEID



KERNWAARDEN: GELIJKWAARDIGHEID



KERNWAARDEN: ONTMOETING



STRAKS KOMT DE REKENTOETS, MAAR EERST GAAN WE HET HEBBEN OVER EEN KERNWAARDE: ONTMOETING.

- Kernwaarde: Ontmoeting
- Rekentoets
- Pauze
- Gym

WE WILLEN DAT ONZE SCHOOL EEN ONTMOETINGSPLEK IS VOOR MENSEN EN VERHALEN...

DAT BETEKENT DAT WE AANDACHT EN INTERESSE HEBBEN VOOR ELKAAR EN VOOR ANDEREN...

ZEG, LETTEN JULLIE WEL EVEN OP?!

klop klop

EXCUSES DAT IK STOOR, MAAR IK KOM EVEN DE VERWARMING CHECKEN!

MOET DAT ECHT NU?
NOU VOORUIT DAN MAAR.

HET GAAT ER BIJ ONTMOETING OM DAT JE ELKAAR WILT LEREN KENNEN, BEGRIJPEN EN ACCEPTEREN...

DOET U DIT DE HELE DAG?
JA, IK GA ALLE KLASSEN LANGS.

DOET U DIT WERK AL LANG?

VIND U HET LEUK?

AL VIJF JAAR! SINDS IK IN NEDERLAND BEN.

OCH, GAAT WEL...

IN SYRIË, WAAR IK VANDAAN KOM, WAS IK EIGENLIJK ARCHITECT...!

WAT IS DAT?
IK BOUWDE HUIZEN.

BENT U GEVLUCHT?
JA.

ZEG, KUNNEN WE EVEN CENTRAAL?!

MAAR JUF...!
WIJ DOEN AAN ONTMOETING!

TJA, DAT IS NATUURLIJK EH... GOED.

HOE GING DAT VLUCHTEN?
WAS U BANG?
HEEFT U KINDEREN?

ALS KIND AL WILDE IK GRAAG DINGEN BOUWEN... HET WAS HEEL NAAR OM MEE TE MAKEN HOE IN ALEPPO JUUST ALLES WERD KAPOT GESCHOTEN...

EN TOEN ZEI MIJN VROUW...
WAAR LIGT ALEPPO?
HOE HEET UW VROUW?

GOED HË, JUF? AANDACHT EN INTERESSE...!

EN ZO LEIDEN WE MOOI DE AANDACHT AF VAN DIE REKENTOETS!

HAHA!

VRAGEN

Vragen bij strip 1: Vrijheid

Vrijheid is:

Jezelf kunnen zijn, zolang je daarmee anderen niet in de weg zit

- Vul voor jezelf in:
"Ik hou van ... en ik vind het fijn als ik de vrijheid krijg om ..."
- Welk van deze leerlingen lijkt het meest op jou? Waarom?
- Kies één van de leerlingen uit de strip en verzin je eigen verhaal:
 - Hoe heet hij/zij? Waarom vindt deze leerling juist deze dingen zo belangrijk?
Hoe is de thuissituatie van deze leerling?
- Kun je een situatie verzinnen waarin jouw vrijheid die van anderen juist in de weg zit?
- Heb je het gevoel dat jij op jouw school vrij kunt zijn? En anderen?



Vragen bij strip 2: Gelijkwaardigheid

Gelijkwaardigheid is: gelijke kansen krijgen

- Vind je dat op jouw school iedereen gelijkwaardig behandeld wordt? Waarom wel/niet? Waarom mag de directeur over meer beslissen dan een leerling? Is dat dan ongelijkwaardig? Waarom? Is dat erg? Waarom wel of niet?
- Het gaat er bij gelijkwaardigheid niet om dat iedereen hetzelfde behandeld wordt, maar dat iedereen krijgt wat hij of zij nodig heeft. Kun je iets verzinnen wat jij nodig hebt om gelijke kansen te hebben op school, maar een ander niet? (Denk bijvoorbeeld aan: bijles)
- Wat vind je van het laatste plaatje van de strip? Zouden mensen moeten betalen voor het krijgen van gelijke kansen?
- Wat is het verschil tussen gelijkheid en gelijkwaardigheid?

Vragen bij strip 3: Ontmoeting

Ontmoeting is: met aandacht en interesse open staan voor anderen

- Wat is het verschil tussen iemand tegenkomen en iemand ontmoeten?
- Ken jij mensen die je wel vaak tegenkomt, maar nooit echt ontmoet? Hoe is dat?
- Wat kun je doen om iemand beter te leren kennen?
- Wat kan het opleveren om iemand te ontmoeten en te leren kennen?
- Wat kan er ook lastig aan zijn?



Bekende en minder bekende uitspraken over de Drie Kernwaarden:

- over VRIJHEID:

Ik ben vrij om mijn verantwoordelijkheid te nemen. (Nelson Mandela)

Ik ben vrij als ik mijn eigen ideeën kan hebben en mezelf kan zijn. (Anne Frank)

Ik ben vrij als ik me geborgen voel. (Jack Mapanje, Malawische schrijver en dichter en vrijheidsstrijder)

Ik ben vrij door onderwijs. (Malala Yousafzai)

Ik ben vrij door geluk en vrede. (Dalai Lama)

- over GELIJKWAARDIGHEID:

*Niemand is meer of minder waard dan anderen, maar we zijn ook niet allemaal gelijk.
Mensen zijn gewoon uniek, onvergelykbaar. Jij bent jij, ik ben ik.* (Osho)

Een leraar staat niet voor de klas; een leraar staat in de klas. (Toshiro Kanamori)

*We hebben misschien verschillende religies, verschillende talen, verschillende huidskleuren,
maar we zijn allemaal deel van het menselijk ras. We delen dezelfde basiswaarden.* (Kofi Anan)

*Zolang je anderen niet gelijkwaardig behandelt, heb je het recht niet om te klagen over hoe
anderen jou behandelen.* (onbekend)

- over ONTMOETING:

*Een ontmoeting tussen twee persoonlijkheden is als het samenvoegen van twee chemische stoffen.
Wanneer er een reactie volgt, zijn beide veranderd.* (Carl Gustav Jung)

Laten we elkaar altijd ontmoeten met een glimlach, de glimlach is het begin van de liefde. (Moeder Teresa)

Alleen bergen ontmoeten elkaar nooit. (Raymond Queneau)

Welke uitspraak spreekt je het meest aan? Waarom?
Welke vind je minder belangrijk? Waarom?

Deze lesbrief biedt de mogelijkheid om aan de hand van drie strips met bijbehorende vragen en opdrachten de **DRIE KERNWAARDEN** voor het Openbaar Onderwijs (*Vrijheid, Gelijkaardigheid en Ontmoeting*) in de klas te behandelen.

De strips in deze lesbrief zijn getekend door Margreet de Heer, die als Stripmaker des Vaderlands de missie heeft strips te verbinden met onderwijs.

Deze lesbrief kwam tot stand in samenwerking met de Vereniging voor Openbare en Algemeen Toegankelijke Scholen, en in het bijzonder met Tamar Kopmels, senior adviseur Identiteit en auteur van het handboek 'Verhalen vertellen en vragen stellen'.



WAAROM STRIPS IN DE KLAS?

Strips combineren op een unieke manier tekst en beeld en maken het daarmee makkelijker en leuker om leerstof tot je te nemen. Stripmaker des Vaderlands Margreet de Heer (bekend van haar boeken over onderwerpen als filosofie, religie en wetenschap) heeft het daarom tot haar speciale taak gemaakt om meer strips toegankelijk te maken voor het onderwijs.

Voor een overzicht van de strips die reeds als lesmateriaal door de Stripmaker des Vaderlands beschikbaar zijn gesteld, zie:

stripmakerdesvaderlands.nl/lesmateriaal
stripsinhetonderwijs.nl



v o s x a b b

Lesbrief © 2020 Margreet de Heer/ VOS/ABB -Tamar Kopmels

